

1500 ක් සිටින බවට අහිඛම් දේශනාවේ සඳහන් වේ. ඉහත සඳහන් සතතවිධ මෙමුන ධීයාකාරයට සියුම් ආකාරයට පෙන්වා දෙන දහමක් තවත් ලෝකේ කොහොවත් තිබේද ?නැත. මෙය ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්තමේන්තුවට සමානයි. මාරයාගෙන් මිදිමට නිවන් මගට යොමුවීමට තිබෙන ප්‍රධාන දොරටුවයි. මෙකි කරුණු කාරණාවන්ගෙන් එකක් හෝ බිඳී නම් මහු හෝ ඇය හයානක සසර දුකින් මිදුනා නොවේ. ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණයෙන් මිදුනා නොවේ. නැවත නැවත මෙලොව පරලොව වශයෙන් නොයෙක් විපත්වලට පත් වන්නේය.

මිට මෙතැනි,

පූජ්‍ය අකුරේගොඩ රතනසාර හිමි
ශ්‍රී කළුනාණි දේම් ආගුමය,
49, ආබෘධ පාර,
කළුතර උතුර.
දුර: 071 7403000
072 4609546
www.dahamnena.lk

24-10-2018 පසලොස්වක දා

නමා තසස හැඟවනා අරහතා සම්මා සම්බුද්ධසස !!!

“අපපාදන හිකිවේ සමපාදන්
ශුලුහා බුද්ධිපාදා ලෙකසම්.
ශුලුහා මනුස්ථත පටිලාහා
ශුලුහා බන සමපත්ති
ශුලුහා පත්‍රප්‍රජා
ශුලුහා සඳහමම සවණා
ශුලුහා සපැහුරිස සබැසවා

මෙයට විසි අසඩබ්‍යා කල්ප ලක්ෂයකට පෙර අකනිවයා බුහමරාජයකු විසින් තම මව පිට මත තබාගෙන පරක් තෙරක් නොපෙනන මහා සාගරයේ දිවා රාත්‍රී සත්දිනක් මව සෙනෙහසින් හියක්, සැකක්, වෙහෙසක් නොමැතිව පිහිනන විර පුරුෂයෙක් දැක මෙම පුද්ගලයා එසේ මෙසේ කෙනෙක් නොවයි. අති දිසි කාලයකින් බුදුරජාණන් වහන්සේ නමක් ලෝ පහළ වීම නොවුන නිසා අපගේ පක්ෂව සුද්ධාචාර ක්‍රිය වෙමින් යන්නේ ය. ලොවට යහපතක් නැත. සක්‍රීල සත්ත්වයාට පිළිසරණක් නැත්තේ ය. එම නිසා මෙම විරවන්තයා බුදුවීමට යොමු කිරීමට සුදුසු ම කෙනෙකි. එය මා සතු වගකීමකියි සිතා වහා ක්‍රියාත්මක වී එතුමාට ඒ සඳහා කරුණු පෙන්වා දී එම විර පුරුෂයා බුදු බව පතා එතැන් සිට සසර සැරිසරා සමතිස් පාරම් දහම පුරා අපගේ ගෞතම සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ වූ සේක.

බුහ්මවයිට පිරිම

බුහ්මවයිට පිරිම යනු නිවන් මගට පිවිසීමයි යන මාත්‍යකාව යටතේ ලිපියක් අනුරාධපුර ශ්‍රී ලංකා හිකුෂ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාරිය තුමුල්ලේ සිලක්බන්ද නාහිමිපාණන්

වහන්සේගේ නමින් ක්‍රිස්තු ව්‍යු 2014 ජූලි 12 වන ගනිදා බුදුසරණ ප්‍රවත්පතේ තිබේ, එය මට කියවීමට ලැබුණේ ක්.ව. 2018 ජූලි සවැනි බුද දිනයි. එය කියවූ මම එදින ම මම මාගේ පැරණි දැනීම ද සමග මා විසින් සංස්කරණය කරන ලද 2018 මාර්තු පළමුවනි දින කළඹලි දක්වන ලද “මහා කප්පින ස්ථ්‍රිවරයන් වහන්සේ” නමැති ග්‍රන්ථය සහ තවද මුදුණෙය කර නැති “මහා මඩගල සූත්‍ර දේශනාව (අංක 02) ග්‍රන්ථයට ඇතුළත්ව තිබෙන “සත්‍ය මෙමුනා සේවනය” ත් වත්මානයේ තිබෙන තරුණ අසභනයත්, ක්.ව. 2018 ජූනි මස 13 වන බුද දින නිකුත් කරන ලද බුදුසරණ පත්‍රයේ තිබුණ ව්‍යාප්දෙනගේ කඩාවත්, එදින ම එම පත්‍රයේ තිබුණ පූජනීය කිරීත්ගොඩ ක්‍රියාකාර්යාලයන්ද මාහිම්පාණන් වහන්සේගේ නමින් තිබුණ බුදුදහම විකාති වීමේ වේගය බහුල වීමත් ආදි තවත් කරුණු කාරණා රාජියක් මුල්කරගෙන මෙම දහම ග්‍රන්ථය සංස්කරණය කරමි.

එසේම ඉහත නම සඳහන් මාහිම්පාණන් වහන්සේට ගෞරව කිරීමක් වශයෙන් එකී බුදුසරණ වාර්තාව පළමුවත්, දෙවනුව තවත් භයානක පළිබෝධයක් වූ මස් මාංස අනුහවය ගැන සඳහන් ක්‍රිස්තු ව්‍යු 2015 මැයි 03 වැනි ඉරුදින දාතමින් යුත් ‘බුදුමග ප්‍රපත්පතේ සඳහන් මැවුම සංක්ලේෂය සමඟ සම්බුද්‍රණාණන් වහන්සේ පිළිගන්නවා දී? ය නමින් ප්‍රසිද්ධ වූ ලිපිය සංස්කරණය කරන ලද ආචාර්ය පූජ්‍ය බුද්ධගෙයාවේ සිසිලවණ මෙත්‍ය හිම්පාණන් වහන්සේට ගරු කිරීමක් වශයෙන් මෙම ග්‍රන්ථයට ඇතුළත් කර, ඉන්පසු බුහමවසියාව රැකිමට බාධාවන කරුණු කාරණා ඇතුළත් විස්තරය තුන්වනුව ග්‍රන්ථය වශයෙන් සකස් කරමි.

බුහ්මවයියාව යනු නිවන් මගට පිවිසීමයි.

බුහ්මවයියාව යන මේ වවනයේ සරල තේරුම නම උසස් හැකිරීම යන්නයි. අප කවුරුත් උසස් හැකිරීමක් ඇතිව ජ්‍රීත් වෙන එක සමාජයට බොහෝම වැදගත් වෙනවා. සැබැවට ම මේ බුහ්මවරයාව යන වවනයෙන් අදහස් වන්නේ ඒ සාමාන්‍ය අර්ථයට වඩා එහා ගිය වැඩිමනත් දෙයක් යන්න මෙහිදී සිතට ගත යුතු

බුහ්මවරයාව

බුහ්මවයියාව යනු නිවන් මගට පිවිසීමේ දොරටුවයි. මෙතෙක් ප්‍රවත්පත් දෙකක ලිපි දෙකක් සහ පෙරවදන් දේශනා තුළින් පෙන්වා දුන් කරුණු කාරණා භාද්‍යම ප්‍රමාණවත් යයි සිතමි. ඒ අනුව බුහ්මවරයාවට බාධා වන සත්‍ය මෙමුනා දම් පෙන්වා දෙමින් ඔබගේ වටිනා ජ්‍යෙෂ්ඨය යහමගට යොදා නිවනට අප්‍රමාදව පිවිසීමට පහත සඳහන් දේ සම්පූර්ණ කර ගන්න.

සත්‍යවිධ මෙමුනා ධර්මය

1. ස්ත්‍රීයකගේ ගේරය ස්පර්ශ වන විදියේ ක්‍රියාවන්
 2. ක්ලේශ වශයෙන් සිනාසේ ද, කාය සංස්ගී වශයෙන් ගැටීම, ඇලීම, බැඳීම ඇතිකර ගැනීම
 3. ස්ත්‍රීයක දෙස ඇලීමෙන් (ආංශාවෙන්) බලත් ද, ඇයෙග ඇස් දෙක දිහා බලා සිටීම ද
 4. යම් සිත්ගත් ස්ත්‍රීයක් තමාගේ දෙනතට නොපෙනී සිනාසේ ද, අඩා ද, ගායනා කෙරේ ද ඒ කෙරෙහි ඇලීම
 5. ඉහත සඳහන් කරුණු කාරණාවලින් වැළැකුණත්, කළින් එකී සබඳතා තිබේ එය සිහිපත් කිරීම
 6. ගෘහපතියෙක් හෝ ගෘහපති ප්‍රතුයෙක් හෝ පස්ක්‍රේවකාම කොට්ඨාසයෙන් සහිත වූවාහු කෙළුනාහු උපස්ථාන කරන්නා වූ හෝ එහි ඇලේ ද, කැමතිවේ ද, සතුටට පත්වේ ද
 7. මෙකී සියලු දෙයින් වෙන්වී මතු සුරුංගනාවියන් පතාගෙන දිවා ලෝකාත්පත්ති පතාගෙන අබුහ්මවරයාවේ ද, එයින් අපිරසිදු සිතින් සිරින නිසා බුහ්මවරයා රැක්කා නොවේ.
- අපි හරි යයි සිතා අප මූලාකරන ක්ලේශ මාරයා මෙයාකාරයට වඩා එහා ගිය වැඩිමනත් දෙයක් යන්න මෙහිදී සිතට ගත යුතු

කැරලක් ආදි තවත් සත්වයන් මාතාකා කර ගත්තේ කාලයාගේ තිබෙන දිස්ස්හාවය අනුවයි. වර්තමාන අප වර්ත්තාමන තත්ත්වය අනුව ගණන් බැලීම නොව, මූහුද ගොඩගැලීම ගැන තිබෙන සමුද්‍රවානිජ ජාතකයත්, කැළණීතිස්ස රජත්තමා තම දු කුමරිය මූහුදට බිලිදීමත් පිළිගැනීම සිදුවියේ නොබෝදා ආ (2004) සුනාමියෙන් පසුවයි. එසේම සුනාමිය ගැන කියන කරා තව කොපමෙන කළ පිළිගනීද. බුදුනම තිරමලයි, කිසිවෙකුට අහියෝග කළ නොහැක. වරද තිබෙන්නේ අවබෝධ කර ගැනීමේ නොහැකියාවයි. එදා ඇත්තාට දුන් දඩුවම් විපාකය අඟ යට සැගවු ගිනි පුපුරක් සේ තිබේ බුදුවට පත්වන තුරුන් එහි ගේෂ විපාක තිබේ නම් අප සිතින්, කයින්, වචනවලින් තිරන්තරයෙන් කරගන්තා වූ පාප කම්යන්ගෙන් කවදා මිදේමිද?

එදා බරණස් තුවර බුහුමදත්ත නම්ව ඉපදුන අපමහ බෝසතාණන් වහන්සේ ද තමාගේ තියෝගය උඩ ඇතැට දුන් දඩුවමට මහත් බියට පත්ව එම සිද්ධිය කමටහනට ගෙන කාමරාග ගින්න අන් සැම ගින්නකටම වඩා දරුණුයි, සසරින් මිදෙන්න නොදී සසරම රඳවා මහත් දුක් දෙන ස්ත්‍රීය මාර්යාගේ මළපුවුවක් වැනි යයි අවබෝධ කරගෙන රජ සැප පිළිකුල් කොට අහෝ සසර දුක්, සසරින් මිදීම හැර අන් පිහිටක් පිළිසරණක් නැතැයි අවබෝධ කරගෙන වනගත වී හාවනා වඩා ආයු කෙළවර බඩිලොව ඉපිද දිසි කාලයක් එහි ධ්‍යාන සැප විද නැවත මනුලොව ස්ත්‍රී ආත්මහාවයක් (ඉටුකුමාරි) ලැබ ඉපදුණී.

වෙනවා. අප බොඳුධයන් වශයෙන් පුරුදු වී සිටින වැදගත් දෙයක් තමා සැම වැදගත් කටයුත්තක් ම ආරම්භ කරන්නට පෙර පන්සිල් සමාදන් වීම.

මේ අනුව සමහර විට එක ම ද්වසේ වුණත් වැදගත් කටයුතු දෙක තුනක් ම යෙදී තිබෙනවා නම් ඒ හැම අවස්ථාවකදී ම මුලදී අනුගමනය කෙරෙන වාරිත්‍ය තමා පිරිස පන්සිල් සමාදන් වීම. එයින් අදහස් කරන්නේ එවැනි සැම කටයුත්තක් ම සිල්වත්ව නිවැරදිව බාර්මිකව සිට එම කාර්යයට මුල පිරිමයි. මේ අනුව සමහර දෙනෙක් කියන කරුණක් නම් සිල්පද පහ කැබෙන්නේ නැතිව අප ජීවත් වනවා නම් මොකටද තිතර තිතර පන්සිල් සමාදන් වන්නේ කියලා. සත්‍ය වශයෙන් ම කියනවා නම් අපි අපේ ජීවිත හොඳ සිහි බුද්ධියෙන් පවත්වා ගෙන යමින් සිල් පද පහෙන් එකක්වත් කැබෙන්නට ඉඩ නොදී ජීවත් වනවා නම් එහෙම තිතර තිතර පන්සිල් කියවුත් සමාදන් වීම අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. එසේ වුවත් නොයෙක් ගැටලු ප්‍රශ්නවලින් කැකුරෙමින් අරුම පුදුම දේ තිතර සිදුවන වර්තමාන ලෝකයේ ජීවිත ගත කරන උදවියට ද්වසේ කටයුතු කරගෙන යනකාට එකම අරමුණක සිත පිහිටුවා ගැනීමේ හැකියාව අඩු වනවා. මෙවැනි අවස්ථාවල සිල්පද එකක්, දෙකක් ඉඩෙම සිහියෙන් ගිලිහි ගොස් තමා නොදුවන්වම එවැනි සිල්පද කැබෙන්නට, බිඳෙන්නට ඉඩ තිබෙනවා. ඒ නිසා තිතර පන්සිල් පද කිය සමාදන් වනවා නම් ඒ තත්ත්වය මගහැරෙනවා. එයට හේතුව තමා සිල්පද සැමවීම හැම වැඩික් කරන්නට පෙර සිහිපත් වීම. ඒ නිසා පන්සිල් තිතර සමාදන් වනවා යන්නෙන් අප අදහස් කළයුතු වන්නේ ඒ ඒ එක් සිල්පදය එසේත් නැතිනම් එයින් කියුවෙන අදහස සිහියට තාගාගෙන ම ද්වස ගත කිරීමයි. එහෙම වුණත් මේ කොපමෙන වතාවක් සිල්පද පහ කීවත් එයත් හොඳ සිහියෙන් කීවේ නැතිනම් එයින් ද පලක් වන්නේත් නැහැ. සිල්පද පහේ තිබෙන තෙවැනි සිල්පදය රකිම මගින් සාමාන්‍යයෙන් අදහස් වන්නේ පරපුරුෂ/පරස්ත්‍රී සේවනයෙන් වැළකීම අනුගමනය කරනවා කියන එකයි. එහෙත් එයට වඩා තවදුරටත් එහා ගිය පුළුල් අදහස් එහි

තිබෙනවා. එම සිල්පදය ගැන මෙහි විස්තර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නැතු.

එය එසේ වුවත් පන්සිල් සමාඛානයෙන් එහා ගිය අටසිල් සමාඛානයේ දී හෝ දසසිල් සමාඛානයේදී පන්සිල් පද අතර ඇති තෙවන සිල්පදය වූ “කාමෙසු මිවිෂාවාරා වෙරමණී සික්කාපදං සමාදියාම්” යන්න වෙනුවට සඳහන් වන්නේ “අඩුහ්මවරියා වෙරමණී සික්කාපදං සමාදියාම්” යන සිල්පදයයි. මෙම සිල්පදය අටසිල්, ගිහි දසසිල් සමාඛානයේ දී ත්, සාමණේර දසසිල් සමාඛානයේදීත් ඒ විදියට ම සඳහන් වෙනවා. මෙහි එන බුහ්මවරියාට හෙවත් බුහ්මවරියාවෙන් වැළකීම යන්නෙන් වඩාත් පුළුල් අරථයක් දැක්වෙනවා. එය සාමාන්‍ය කතාබහේ දී බුහ්මවරියාට යන්නෙන් ඉදිරිපත් වන අරථයට වඩා වෙනස් වූ අරථයක්. උපසිම්පත්න හික්ෂණ් වහන්සේගේ බුහ්මවරියාට මෙයටත් වඩා දැඩි වුවක් වෙනවා.

වරක් ජේතවනාරාමයේ වැඩසිටි බුදුරජාණන් වහන්සේ භමුවීමට ජානුස්සේගී නම් වූ බමුණා පැමිණියේ උන්වහන්සේගෙන් මේ බුහ්මවරියාට පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් අසා විමසා දාන ගැනීමටයි. බමුණා උන්වහන්සේ සමග සතුව සාම්වි කතාබහක යෙදිලා අසා සිටිනවා මෙන්න මේ වාගේ ප්‍රශ්නයක්. ග්‍රමණ හවත් ගෞනමයන් වහන්ස, ‘මබවහන්සේත් තමන් වහන්සේ බුහ්මවාරී වුවෙක් වෙමියි’ කියා ප්‍රතිඵා දෙනවා නේදී ? කියලා. මෙයට බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දෙනු ලබන පිළිතුරෙන් තේරුම් ගත හැකි වෙනවා උන්වහන්සේ එහිදී ප්‍රකාශ කරනවා ‘බමුණ, යමිකිසි අයෙක් යම් පුද්ගලයෙක් ගැන කැඩීමක් නැතිව, කබර වැනි අඩුපාඩු නැතිව, වරිතය පිළිබඳ වෙනත් පැල්ලම් නැතිව, තොකැලැල් වූ පරිපුරණ, පිරිසිදු, බුහ්මවරියාට රකිනවා කියා කියයි නම් ඒ අන්තිසිවෙකු ගැන තොව මා ගැනමයි’ යන පිළිතුර. මෙයින් අදහස් කරන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ හැම අතින් ම අංගසම්පුරණ වූ උතුම් බුහ්මවරියාට ආරක්ෂා කරනවා කියන අදහසයි. මෙම පිළිතුරත්

සම්බුද්ධත්වයේ සිටිමින් පිරිනිවන් පානා සේක. පිරිනිවීමට හේතු කාරණාව වනුයේ මෙයට විසිඥසඩක්‍රිය කල්ප ලක්ෂයකට ඉහත කරන ලද ඇත් රාජයාට දුන් බලවත් අපරාධයයි. එම ඇත් රාජයා වූ අපගේ දෙවන බුදුරජාණන් වහන්සේ වූ මහා කාගාප මහරහතන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේහය මෙතෙක් ආදාහනය වූයේ නැතු. එය අදවත් මතු මෙමත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආයුෂ ක්‍රයවන තෙක් ඉන්දියාවේ කුක්කුට සම්පාත පරවත ගුහාවේ ආරක්ෂාව තැන්පත්ව තිබේ මෙමත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණු ශ්‍රී හස්තයෙන් සඳහන් දර සැයක් මත ආදාහනය වන්නේය. එයින් හටගන්නා දියපටිටයක් හේතු කොටගෙන පිරිනිවීම සිදුවන්නේය.

බුදුනම අවබෝධ කර ගැනීමේ ගක්තියක්, නුවණක්, පිනක්, වාසනාවක් නැති පෘතුග්‍රන මිථ්‍යාදාශ්ටේන්ට සිතෙන්න පුළුවන් අත්ලක් පිට දරසැයක් සඳහා මිනියක් ඒ පිට පිළිස්සෙන්නේ කෙසේද ? කියා. ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝ පහළ වූයේ පරමායුෂ අවුරුදු 120 ක් තිබියදී, මෙමත් බේස්තාණන් වහන්සේ ලෝ පහළ වන්නේ පරමායුෂ අවුරුදු ලක්ෂයකට ආසන්න කාලයකයි. එදා මෙදා වෙනස එයින් තේරුමිගත හැකියි. පැරණි බන පොත්වල සඳහන් වී තිබුණා ඒ මෙමත් බේස්තාණන් වහන්සේගේ මුළු මණ්ඩලය අව්‍යාප්‍ර හැටපහක් දිග බව. බුදුරජාණන් වහන්සේලාගේ ආයුෂ අනුව කකුසද, කොළඹ, කාගාප, ගොතම සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේහයන් ඒම ආයුෂ ප්‍රමාණ කාලවකවානු අනුව වෙනස්වීම ස්වභාව ධම්තාවයකි. ඒ අනුව කාගාප මහරහතන් වහන්සේගේ විතකය සහිත ශ්‍රී දේහය සඳහා ශ්‍රී හස්තය ඉතාමත් ප්‍රමාණවත් ය. මෙය සටහන් කෙලේ ඔබගේ විවිධිවිෂාව වර්ධනය වුවොත් තීවරණ පාපකම්යක් වන නිසා එයින් වළක්වා ගනු පිළිසයි.

මෙයින් ගතයුතු පාචම නම් විසි අසඩ්බ්‍රාය යනු පන්සිය පන්සේ ජාතක කරා වස්තු පෙර හවයන් ගැන අසඩ්බ්‍රාය ජාතක කරා වස්තු දේශනා කිරීමට තිබියදී එයින් 550 ක් පමණ දේශනා කිරීම්වලට, කුඩාමස්සන්, කොකොක්, කකුල්වෙක් හා අලියෙක්, වදුරෝක්,

කුලප්පු වි රජතුමා බිම දුමා එකී ඇතිනියන් ගිය මග සොයා යනු පිණිස ගස් අතරින් රිංගා යාම තේරුම් ගත් රජතුමා ගසක අත්තක එල්ලී ජීවිතය බෙරාගෙන මහත් ලැඡ්පාවෙන් සහ කෝපයෙන් රජවාසලට පැමිණ ඇත් භාරකාරතුමා ගෙන්වා කරුණු විමසිය.

එවිට ඇත් සේනාධිපති “මහරජතුමනි, උදහස් නොවනු මැනවි. මා භාරයේ සිටින ඉතාම කීකරු ඇත් රාජයා මෙම ඇත් රජය. මෙයින් සත්ත්වන ද්‍රව්‍ය ගිය පසු එම ඇතාට දෙන දඩුවම ගැන නොබලා හිටපු තැනටම නැවත එන්නේය. එසේ නාවොත් මට කැමති දඩුවමක් දෙන සේක්වා” සි කියා සිටියේය. එවිට රජතුමා “එසේ නොවුණෙන් තොපට දෙන දඩුවම මම දිනිම්” සි කියා දින භත සිහියේ තබා ගත්හ. දින භයක් ගෙවී ගිය පසු ඇත් රාජයා මහත් හියෙන් යුතුව තමා සිටි තැනටම පැමිණ සිටින බව දැක ඇත් සේනාධිපති රජතුමාට ඒ බැවි දුන්වේය. රජතුමා ද ඇත්හාලට පැමිණ ඇතා හඳුනාගෙන “දුන් තොප මෙම ඇතාගේ කීකරුහාවය මට පෙන්ව” සි කිහි. ඉන්පසු එතුමා ඇතා රජ මිදුලට රැගෙන ගොස් යකඩ කුඩාවක දර පොල්කටු දුමා ගිනි දළ්වා යකඩ කුරු රත්පැහැ ගත් පසු රජතුමා ඉදිරියේ ඇතාට නියෝග කරනුයේ “මෙම අගුරු කබල භොඩ්ඩන් ගෙන මා කියන තෙක් බේම නොදාමා තබාගනු” සි කි ආකාරයටම භොඩ්ඩල පිළිස්සී, පිළිස්සීත් මහත් වේදනාවෙන් සිටිනු යුතු රජතුමා “මහා බිම දම්ව, දම්ව” සි කි පසු බේමට දුමිය.

එදා රජතුමා වූයේ අම මහා බෝසතාණන් වහන්සේය. ඇත්හා භාරකාරව සිටියේ මතු බුදුවන මෙමත් බෝසතාණන් වහන්සේය. ඇත් රජ වූයේ ගෞතම බුද්ධ ගාසනයේ දෙවන බුදුරජාණන් වහන්සේ වූ කාගාප මහරහතන් වහන්සේය. ඇතාට නියෝග කර ගිනි කබලට පිළිස්සූනු වේදනාවේ අකුසලය තවමත් වේදවා අවසන් නැත. මහා කල්ප විසි අසඩ්බ්‍රයක් ගෙවී මෙම කල්පයෙහි අවසාන සහ පස්වන බුදුරජාණන් වහන්සේ වන භාගාවත් අරහත් මෙමත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ මහත් ලෝච්ච කරමින් අවුරුදු 20000 ක් ගිහි ගෙයි වසමින් ද, අවුරුදු 60000 ක් සම්මා

සමග ආරම්භ වන සාකච්ඡාව තුළින් පැහැදිලි වෙනවා මෙම ‘බහ්මලවාරී’ යන වවනය මොනතරම් පුළුල් අර්ථයක් ගන්නවා ද කියලා. මේ අවස්ථාවේදී බමුණා බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා ‘හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, එසේ නම් එම කැඩ්මක් නැතිව, සිදුරක් සොයාගත හැකි හෙවත් අඩුපාඩුවක් නැතිව, කබර වැනි තත්ත්වයක් නැතිව, වරිතය පිළිබඳ වෙනත් පැල්ලම් නැතිව නොකැඳුල් වූ පරිපුරුණ, පිරිසිදු බුහ්මලවරයාව කුමක්ද? යන්න මට එහෙමනම් පැහැදිලි කර දෙන්න” සියා. එහිදී බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම බුහ්මලවරයාව විස්තර විභාග වශයෙන් පැහැදිලි කර දෙන ආකාරය අංගුත්තර නිකායේ සත්තක නිපාතයේ සඳහන් සත්තමෙහුන සූත්‍රයෙන් අපට දැකගත හැකි වෙනවා.

මෙම සූත්‍ර දේශනාව අනුව බුහ්මලවරයාව අංග සම්පුරුණ වීමට නම් බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දෙන ආකාරයට පියවර හතක් දුරට ඇතාට තවදුරටත් පුරුදු පුහුණු කළපුතු වෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් පොලුවේ තේරුම් ගෙන ඇති පරිදි බුහ්මලවරයාවෙන් අදහස් කරන්නේ මුළුන් ම පෙන්වා දුන් ආකාරයේ සාමාන්‍ය අර්ථයට එහා ගිය වඩාත් පුළුල් අර්ථයක්.

“යමිකිසි අයෙක් ඉහත සඳහන් ආකාරයට මෙම බුහ්මලවරයාව අනුගමනය කරමින් ස්ථී පුරුෂ සම්භේදයක් නොමැතිව, එහි කැඩ්මක් නැතිව, සිදුරක් සොයාගත හැකි හෙවත් අඩුපාඩුවක් නැතිව, කෙනෙකුගේ පැහැපත් සමක් මතුපිට ඇති වන කබර වැනි පළුද්දක් වැනි තත්ත්වයක් නැතිව, වරිතය පිළිබඳ වෙනත් පැල්ලම් නොකැඳුල් වූ පරිපුරුණ, පිරිසිදු බුහ්මලවරයාව ආරණ්ඩා කර ගෙන ජීවත් වන විට ඔහු මෙම බුහ්මලවරයාව අනුගමනය කරන අයෙක් කියා අපට පුකාඟ කළ හැකි ය. ඒත් ජානුස්සේනී බමුණා, මේ තත්ත්වය බුහ්මලවරයාවේ එක් පියවරක් පමණයි” යනුවෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙයින් පැහැදිලි කරන අදහස නම් එපමණකින් ම බුහ්මලවරයාව සම්පුරුණ නොවෙනවා කියන එකයි.

දෙවනුව බුදුරජාණන් වහන්සේ පැහැදිලි කර දෙනවා යම්

අයෙක් බුහ්මවරයාට ආරක්ෂා කරමියි කියා කිසියම් ප්‍රතිඵාචක් දී එසේ එවැනි ස්ත්‍රී පුරුෂ වශයෙන් සම්හේශයක් ඇති වෙන්නේන් නැහැ. එසේ ව්‍යවත් ස්ත්‍රීයක් ලබා තම ගේරය ඉලීම, පිරිමැදීම, නැහැවීම, අත් පා මිරිකීම ආදි කිසිවෙකුත් නොකළත් ස්ත්‍රීයක් සමග අනවශ්‍ය ලෙස සිනාසේමින්, උකුලු මූකුලු කරමින්, අල්ලාප සල්ලාපයෙහි යෙදෙමින් නොයෙක් විනෝද්පතනක ක්‍රිඩා කරමින් මහ හඩින් කාලය ගෙවයි නම් එයින් බුහ්මවරයාට ආරක්ෂා වෙන්නේන් නැහැ කියා.

තෙවැනි අවස්ථාව ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දෙනවා මුලදී පෙන්වා දුන් තත්ත්වයකට ව්‍යවත් පත් නොවී බුහ්මවරයාට ගත කරන බවට ප්‍රතිඵා දුන් අයෙක් ස්ත්‍රීයක් දෙස මහත් ඕනකමින් බලයි නම් එයිනුත් බුහ්මවරයාට ආරක්ෂා වන්නේ නැහැ.

සතරවැනි අවස්ථාව ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දෙන්නේ ස්ත්‍රීයක් පිළිබඳ මෙතෙක් කි කිසිදු කුමයක් අනුගමනය නොකළත් ස්ත්‍රීයක් ප්‍රාකාරයකින් හෝ බිත්තියකින් හෝ පිටත සිට හෝ නොපෙනෙන තැනක ව්‍යවත් සිට සිනාසේන, අඩන, ශී ගයන හඩ අසම්න් තෘප්තියක් ලබනවා නම් එයිනුත් බුහ්මවරයාට ආරක්ෂා වන්නේ නැහැ.

පස්වැනි අවස්ථාව ලෙස මෙතෙක් කිසු හැම අවස්ථාවකින් ම බුහ්මවරයාට රෙකගෙන සිටියත් මුලින් පැහැදිලි කරලා දුන් ආකාරයට බුහ්මවරයාට ආරක්ෂා කරන බවට ප්‍රතිඵා දුන් අය මිට පෙර යම් අවස්ථාවක මුලින් කි ආකාරයට නොපෙනෙන තැනක සිට සිනාසේන, අඩන, ශී ගයන හඩ අසම්න් තමන් කාලය ගත කළ අයුරු තැවත සිහින කරමින් කාලය ගත කරයි නම් එයිනුත් බුහ්මවරයාට ආරක්ෂා වන්නේ නැහැ කියා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා.

සයවැනි අවස්ථාව ගතහොත් මෙතෙක් කි කිසිදු අඩුපාඩුවක් නැතිව බුහ්මවරයාට ආරක්ෂා කරන බවට ප්‍රතිඵාවක් දුන් යම් අයෙක්

දෙපාරුග්‍යම මරණීන් පසු තම අමුදරුවන් සමගින්ම සතර අපාගත වීම වැළැක්විය නොහැක.

මෙවා තේරුම් ගෙන යමෙක් යහමගට ඒමට අදහස් කරන්නේ නම් මුලින් සදහන් බුදුසරණ ලිපියක් දෙවනුව සදහන් බුදුමග ලිපියන් කියවා ආදර්ශයට ගෙන කාමෙසු මේවිඡාවාරා වෙරමේ වෙනුවට අඛජ්මවරියා වෙරමේ සිලය රකින්න හොඳම අවස්ථාව වර්තමානය පරමායුෂ් බොහෝ වේගයෙන් ගෙවී යන්නේ ලෙඩ රෝග බහුලයි. කාම රාග ගින්න කුසගින්නට වඩා දරුණුයි. හිරිමතප් තිරිසනුන්ටත් අන්තයි. අමුදරුවන් නඩත්තුවට මුළු කාලයම ගෙවිවත් ඔවුන්ගෙන් තමාට වන කිසිම යහපතක් නැතත් හොඳක් ද නැත. අමුදරුවන්ගෙන් පසු උපදින අයත් අයහපතටම නැමුදු වන නිසා තම සිත පාලනය කරගෙන දාන, ශීල, භාවනා ලබා මෙම බුදුසසුන පිහිටාධාර කරගෙන මෙම ක්ල්පයේ අවසානයට පහළවන මෙමත් පිඩික් වූ මෙමත් බුදු සසුනින් සංසාර ගමන නවතා ගැනීමට උත්සාහ ගන්න. අමුදරුවන් ප්‍රතිශේෂප කිරීමක් කියනවා නොවයි. තමන්ට තමන්වත් නැති සසරින් මිදීම පිණිස බුහ්මවරියාට රකිමට තිබෙන මාර්ග පිළිවෙළින් පහත සඳහන් කරමි. ඊට පෙර ඉතිහාසයෙහි සිදුවූ කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරමි.

මවගෙන් ලබාගත් ප්‍රථම විවරණයත්, ඉන් අනතුරු හවයක දී කුසගින්නේන් තම කුසින් බිහිකළ පැටවුන් දෙදෙනා ආහාරය පිණිස ගැනීමට සූදානම් වූ ව්‍යාසු දෙනට ගොදුරු වීමත්, ඉන් අනතුරු හවයකදී බරණැස් නුවර බුහ්මදන්ත නම් රජව ඉපිද රජකම් කරන කාලයෙහි රජතුමාගේ ප්‍රධාන විනෝදාංය වූ වනගත අලින් අල්ලා මෙල්ල කිරීම නිසා එක් දිනක් ඇත් සේනාව හාර ඇමති කැදවා හෙට වනයට යාම පිණිස හොඳ කිරු ඇත් රාජයකු සූදානම් කරන ලෙස දන්වා ඒ අනුව සේනාවේ සිටි හොඳම ඇතා රජතුමාට හාරදුනි. රජතුමා ද මහත් සතුවින් පසුදින වනගත වී වික දුරක් යාමේදී, එදින රාත්‍රී වනයෙන් එලියට පැමිණියා වූ අලි පිරිසේ සිටි ඇතින්තියන්ගේ ගද ආසුණය කිරීමට ලැබේමෙන් පසු මදකිපී මෙම ඇත් රාජයා

අවසානයේ පමාදා මවතුනො පද්ධ මාරයාට වැය වශයෙන් සසර දුක් ගමන වැඩි වීමයි.

එසේම උපන්දින උත්සව, වැඩිවිය පැමිණීමේ උත්සව, මගුල් උත්සව (Home Coming) උත්සව, වෙනත් උත්සව ගැනත් සඳහන් කරන්න තිබෙන්නේ මූලින් සඳහන් කරන ලද ආකාරයටමයි. විශේෂයෙන් කොටඹලු උත්සව වෙනුවෙන් සඳහන් කරන්න තිබෙන්නේ පසුගිය කාලයේ ඇඟිලිපිටියේ සිදුවූ උපදින්න සිටි දරුවෙකුට පියෙකු අහිමිවීම හා ස්ත්‍රීයක් කනවැන්දුම් වීම, පොලීසය පිළිකුලට ලක්වීම, වෙදුෂවරු අවතක්සේරු වීම, අධිකරණය හැඳුළුවට ලක්වීම, බොද්ධයා බොද්ධයාගේ වෙරෝක්කාරයෙක් බවට පත්වීම ආදි ගෝකරණක සිදුවීමේ මූලිකම හේතුව පක්ෂවලිය තුටුවට ගණන් නොගැනීමයි. එම කරුණු කාරණා නිසයි ඉහත සඳහන් කර තිබෙන්නේ මාරපාක්ෂික යක්ෂ ප්‍රේතයන්ට ජයමගුල් කියා සහ පමාදා මව්චනා පද්ධ ප්‍රමාදය මාරයාට ගෙයගැනී වීමයි. සතර අපා, අටමහ නිරයන්ගේ කිව නොහැකි කාල වකවානු අසීමිත දුක් විදීම්.

අප්පමාදා අමතපද්ධ

මාතෘකා ගාලාව අවබෝධ කර ගත්තා නම් මාරයාට ගෙයක් නැ, බයත් නැ. මෙලොවත් ජය ගත්තවා, පරලොවත් ජය ගත්තවා. දුක් හයානක සසර දුකෙන් මිදීමට ලැබුණු මහගු අවස්ථාව පසේන්දි කොසොල් රජතුමා දුටු සිහිනයක් වන ලක්ෂයක් වටිනා රත්හඳුන් අරවුවක් කුණු මෝරු හැඳුළුයකට පුවමාරු කර ගත්තවා කියන උපමාව වැනි ඇති භැංකි අයගේ මාන්නය නිසා තම දරුවන් උසස් තත්ත්වයට ගෙන ඒම පිණීස තම හත්මුතු පරම්පරාවෙන් එන බොඩිකමත් පාවා දී තමනුත් දරුවනුත් අපාගත වන ආකාරයට නැති බැරි අයත් කොපි කිරීමෙන් ආගම ධමිය ආරක්ෂා කර ගත්තත් ආජ්ව ඇජ්යිම ශිලය කඩකිරීම නිසා දරිද්‍රතාවයෙන් මිදීම පිණීස සුරාව, සුදුව, (ලොතරයි) ගණිකා ව්‍යාපාර කුලියට (Rooms) දීම, දිවර කරමාන්තය, හොර කිරුම් මිනුම්, බොරු කපටි වැඩි මෙකි

පස්කම් සැපයට (රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ) ගොදුරු වූ එයින් ම සතුටට පත්ව භුදු විනෝදයෙන්, ඊට ගිඳුකමින් ජ්වත් වන ගිහි ජීවිතයක් ගත කරන ස්ත්‍රීයක හෝ පුරුෂයෙකු දැක ඒ පිළිබඳ සතුටක් ඇති කර ගනී නම් එයිනුත් බුජම්වරයාව ආරක්ෂා ව්‍යුණා කියලා කියන්ට බැහැ.

අවසාන හෙවත් හත්වන අවස්ථාව වශයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ බුජම්වරයාව ආරක්ෂා වීමට අවශ්‍ය කාරණයක් පෙන්වා දෙනවා. එය නම් යමිකිස අයෙක් බුජම්වරයාව ආරක්ෂා කරන බවට ප්‍රතියාවක් දී මෙතෙක් විස්තර කළ සැම අවස්ථාවකින් ම සම්පූර්ණ ව්‍යවත්, තමා ඒ විදියට බැඡිසර ආරක්ෂා කරගෙන ප්‍රසිද්ධ හෝ අප්‍රසිද්ධ දෙවියෙකු බවට පත්වීමේ ප්‍රාර්ථනාව ඇති කර ගන්නවා නම් එයින් ද බුජම්වරයාව ආරක්ෂා නොවන බව.

මෙතෙක් විස්තර කළ අවස්ථා හත දෙස බලන විට පෙනී යන ඉතා වැදගත් කාරණය වන්නේ සාමාන්‍ය මිනිස් හැසිරීම ඉක්මවා උසස් හැසිරීමක් ඇති බුජම්වරයාව ආරක්ෂා කිරීම ඉතා සිදුම් සුවිශේෂ ප්‍රතිපත්තියක් පිරීම බවයි. අෂ්වාංග සිලය ද ඇතුළුව ඊටත් ඉහළ යන සිලමය ප්‍රතිපදාවක් පිරීමට ගිවිස ගත්තා සැම ගිහි පැවිදි අයෙක් ම මෙම දික්කාපදය සමාදන් වීම තුළින් බුදුදහමේ ඉගැන්වෙන අවසාන විමුක්තිය වන නිර්වාණය අරමුණු කොට අපේ සිතට එන කෙලෙස් කසට නිසා එම විමුක්තියට බාධාවක් වන රාගය නමැති සිතිවිල්ල මූලික වශයෙන් යටපත් කරවීම මෙයින් බලාපොරොත්තු වන අරමුණ බවයි. ඒ හැරුණු විට එම රාගය තවදුරටත් වර්ධනය වීමකට ඉඩ තොතබා රාගාදී කෙලෙස් යටපත් කිරීමට මේ බුජම්වරයාව පුරුදු පුහුණු කිරීම හේතු වන බව මෙයින් පැහැදිලි කර දෙනවා.

අනුරාධපුර ශ්‍රී ලංකා හිකුෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති, මහාචාර්ය තුම්පිල්ල සිලක්ඛින්ද නාහිමිපාණන් වහන්සේ

මැවුම් සංකල්පය සම්බුද්ධුන් පිළිගත්තා ද?

සුරෝපීය රටක දේශාවන සංචාරයකදී අප හට හමු වූ එක්තරා සුදු අන්‍යාගමික තරුණයකු මෙලෙස අපගෙන් ප්‍රශ්න කර සිටියේය. ඔබවහන්සේලා අදහන බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු සතුන් දෙවියන් වහන්සේ විසින් මවන ලදායි යන සංකල්පය පිළිගනු ලැබුවාද ? නොඑස්නම් ඇයිද බොද්ධ සංසරත්නය ඇතුළ බොද්ධ ජතතාව මෙතරම සත්ත්ව මාංග ගිෂ්කමකින් අනුහට කරන්නේ ?

තමන් හස්‍යාණය කරන සතුන් හැරෙන්නට ඉතිරි සතුන් සුවපත් වේවා ! යනුවෙන් බුදුරජුන් සූත්‍ර ආගුයෙන් වදාරා ඇත්ද ? අප නම් සතුන්ට කිසිසේත් මෙත්‍රිය වචන්නේ තැහැ. මක්නිසාද සතුන් මවා ඇත්තේ මිනිසාගේ ආහාරය උදෙසා නිසයි. එහෙත් ඔබලා සියලු සතුන් කෙරෙහි මෙත්‍රිය, කරුණාව වච්මින්ම ඔවුන්ව, මවුන්ගේ මරණය රස කරමින් ගිල දමනවා. එය සම්බුද්ධ කරුණා දහමට අනුගත වන්නේ කෙලෙසද ? ඔබලාගේ දහමට අනුව අප දෙකාවිධාසයෙන් වඩා වැරදිකරුවන් කවරහුද ? පංචිලයේ සතරවන සිල්පදය ද කඩා බිඳ දමමින් ඔබලා ඔබලාවම රවවා ගන්නවා නොවේද ?

මෙකි ප්‍රශ්න වැළ සඳහා අපගේ පිළිතරු දීර්ස සහ සවිස්තර වුවද බොද්ධාගම ගැන ද සාමාන්‍ය දැනුමක් ඇති ඔහුට අප පෙන්වා දුන්නේ යේසුස් වහන්සේගේ අවසන් රාත්‍රී හෝජන සංග්‍රහයට තුන් හතර වේල මාංගම හස්‍යාණය කරන එවැනි රටකදී වුවත් සිය ගෝලයන්ට පිළිගැන්වායේ කුමක්ද ? එසේ කරමින් මේ මාගේ මාංගයයි රෝටි පිළිගැන්වායේ ඇයි ? මේ මාගේ රැඹිරය බීජල්ලා යනුවෙන් මිදි යුතු ලබා දුන්නේ කුමකටද යන්න හොඳ හැටි විමර්ශනාත්මකව බලන ලෙසය.

එම පිළිතුරෙන්ම ඔහුගේ ප්‍රශ්නය නිරාකරණයට පත්වූ බව පෙනෙන්නට තිබුණි. යේසුස් වහන්සේද පරම අවහිංසාවාදීයේක බවට කරුණු කාරණා අපහට හැකි පමණින් පෙන්වා දුනිමු.

හෝ වෙරක්කාරයෙක්වයි.

බුදුදහම තුළින් එම දුව හෝ ප්‍රතා වෙසතුරු රජතුමාගේ ජාලිය, ක්‍රිජ්ණාර්ජිනා මෙන් දරුවන් ද යහමට ගෙන දරුවන්ගේත්, තමන්ගේත් දුක් සංසාර ගමන නිමා කිරීමට ලැබුණු මහගු අවස්ථාව අහිමි කර ගන්නේ උද්ධේශ්‍ය මෝඩකම නිසයි. එය ඇති හැකි අයගේ උජාරුවයි. මවුන් වෙනුවෙන් දරුවන්ගෙන් ලැබෙන්නේ සුදු කෙස් කළ කර තම නිවස හෝ උත්සවකාලාවක (Happy Birthday) කිරීමයි. අනිතා, දුකු, අනාත්ම නොහඳුනයි. මැරුණු පසු ගෙදරටවත් නොගන්නා මෙත ගිරිරය මල්ගාලාවක දින දෙකක් පමණ මාන්නයෙන් යුත්ත්ව පුද්රේගනය කර පුළුස්සා දමයි. පම්පෙරිය පෙන්වීම පිණිස උත්සවදීයෙන් යුත්ත්ව ආදාහන කටයුතු, තුන්මාසෙ දානය, අවුරුද්දේදානය පිරිනමය දෙපාරුණයම සතර අපාගත වෙයි.

නැති බැරි අයගේ වාරිතු සීලය ඇති හැකි අයගේ වාරිතු සීලයට භාත්පසින් වෙනස් සංස්කෘතියකි. මවුන්ට කවුරු හෝ මැරෙනවා නම් අවමගුල් උත්සවයකි. ආදායම මාරුගයකි. සුදු පිටියකි. සුරා වෙළඳාම පොලකි. ද්වාලට වඩා රාත්‍රීය ජොලියකි. සතියක් ගෙවෙන තුරු පොලිසියෙන් ප්‍රශ්නයක් නැත. අසල්වැසියන්ට (බේබද්දන් සහ සුදුකරුවන් හැර) හිසරයකි. පොල් ගස්වලට පාඩුවකි. සතුරු, මිතුරුකම් ඉවත දමයි. ප්‍රහුවරුන් වන දේශපාලකයින්, මත්ද්වා වෙළෙන්දන්, දේශපාලනයට ප්‍රවේශීමට බලාපොරාත්තුවෙන් සිටින අයට, නැදි තිතවතුන්ට මුහුණ නොපෙන්වා සිටීමට බැරි කරුණකි.

ඒවත්ව සිටින විට කිසි වටිනාකමක් නොවුණාට මැරුණු පසු වටිනාකම ගුණ වර්ණනාට අසා සිටින යක් ජ්‍යෙතයන්ට ජයමගුල් ය. ප්‍රාත්තිය සේරාන වෙනුවෙන් කර තිබෙන කැපකිරීම, පරිත්‍යාග කිරීම අසෙන විට මලමිනිය ඇතුළේ තිබෙන අප්‍රද්‍යාව ඉවත් කර බෙහෙත් කැවරු ප්‍රශ්න නොමැති නම් මලමිනියටත් සිනහ පහළ වන්නේය. අවසානයේ නැඹු තොවිලයක්ත් නැත බෙරේ පළුවක්ත් නැත. අයවැය පරතරය රජයේ අයවැය පරතරයට සමාන වන්නේ ය.

හොඳ සිතිවිලි, හොඳ වචන, හොඳ ක්‍රියාවන් හි යෙදිය යුතු. සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහි මෙමතිය, කරුණාව ඇති කර ගත යුතු. මස්, මාංස අනුහුත කරන්නේ නම් එය කියවන වාක්‍යයකට පමණක් සීමා වූ මෙමති කරුණාවකි. දහම ඉගෙනාගත යුතු. අසුමහ ග්‍රාවක, ග්‍රාවිකාවන්ගේ ප්‍රවී කරා අසා දැනගත යුතු. තමා සතු බිම් ප්‍රමාණයේ මල්, පලනුරු, මාශය වගි, සතුන්ට සහ හොරුන්ට ප්‍රයෝගනය පිණිස බතල, මක්දෙකුක්කා වැවිය යුතු. ඒ කිසිවක බලාපොරොත්තුවක් තමා තුළ නොතිබිය යුතු. පක්ෂීන්ට අවශ්‍ය ජල පහසුකම් සැපයිය යුතු. තමන්ලාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා විදෙස් රටවලින් ගෙන හෝග වගි වෙනුවට මෙරට මිරිස්, එළවල ආදිය වථාගත යුතු. එසේම ඒවා හොර හතුරන්ගෙන් ආරක්ෂා තුනොත් උපේක්කා පාරමිතාව පිරිම පිණිස කෙශප වීම, ගාප කිරීම නොකළ යුතු. සිතෙන් දාන පාරමිතාව පිරිය යුතු. එසේම වැට මායිම්වල ආවරණය වන ආකාරයට දිගිල, මැකරල් ආදි හෝග වගාකළ යුතු. සුරතල් පිණිස සතුන් ඇති දුඩී නොකළ යුතු. නිවස තුළ තිබෙන මැසි මදුරු වාසස්ථානයන්ට ඉඩ නොතැබිය යුතු. පිළිකුල් උපන්දින, වැඩිවිය පත්වීම, හොමිකමින් නමින් ප්‍රසිද්ධ බටහිර තුළ්පහි උත්සව නැවැත්විය යුතු. නිවස තුළ ප්‍රිය වචන පමණක් හාවිතා කළ යුතු. නැමැති වැශේන දරුවන්ට ආදර්ශමත් විය යුතු.

එසේම වත්මාන බොඳ බාල පරපුර ඉතා වේගයෙන් නොමගට ගෙන යන තුළ්පහි අධ්‍යාපනට රැවවුණු මාන්තාධික, බලතල තිබෙන, ධන සම්පත් තිබෙන, මෝඩ බොඩ දෙමාපියා අවිද්‍යාවෙන් මුලාවට පත්ව සුපිරි අධ්‍යාපන, ජාත්‍යන්තර පාසල්, විදෙස් අධ්‍යාපන සඳහා තේරුමක් නැති අසිමිත වියදම් කරමින් තම දරුවන් ආලෝකයෙන් අදුරටම තල්පු කරනවා පමණක් නොව එම දරුවන් වෙනුවෙන් දෙමාපියන් මැරෙණතෙක් දරුවන්ගේ බැල මෙහෙවර කිරීම්, පස්පව්, දස අකුසල් කිරීම්, නොකටයුතු වෙළඳාම් ආදියෙන් සපයන දනය තම දරුවන්ට වඩා දෙමාපියන්ටම අටමහ නිරයෙහි බොහෝ දිසි කාලාන්තරවල් මහා දුක් විදින්ට වන්නේ මග දරවා යන නමින් හදුන්වා ගන්නා පෙර හවයක යෙයකාරයෙක්

බොහෝ ප්‍රධාන ආගම් දර්ශනවල එම ගාස්තාවරුන් ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ නොව ප්‍රකාශ නොකළ දී පසුකාලීනව දිවග රස තෘත්තාව කිසිසේත් නවතාගත නොහැකි තෘත්තාහරිත පුද්ගලයන් තම තම වාසිය සහ පුද්ගල ජනප්‍රියත්වය තකාම මූලික සිද්ධාන්ත අනිවාරයයෙන්ම විකාති කර ලියා ඇති බවද, උන්නාන්සේලා වැඩසිටි කාලවලදී අකරු ගාස්තුය නොතිබූ බවද එම නිසා එම ගෝවනීය තත්ත්වය ඇති වූ බවද සුදු ජාතික තරුණයාට පැකිලීමකින් තොරව පිළිගැනීමට සිදු විය.

සුද්ධනති ! අප සම්බුදු දහමට වී ඇත්තේද මෙයම ය. ඇතැමුන් මරණීන් මතු ස්වර්ගයට යැමට සැරසි කිරීන්නේ ද මාංස රස බලමින් ය. එහෙත් මවුන්ගේ අවාසනාවට ස්වර්ග රාජ්‍යවල හෝ මහ බලවන්ත (මිල්මයිටි) දෙවියන්ගේ රාජ්‍යවල මාංස ගොවිපළ සහ වෙළඳ පොල, දන්සල් නොමැති නිසා මවුන්ට සිදුවන්නේ සඳාකල් කුසගින්නේ සිටීමට ය. මක්නිසාද මාංස රසය නොමැතිව මවුන්ට ජ්වන් වීමට අපහසු නිසාය.

බුද්ධසේෂ්ඨ නම ඇති මිථ්‍යා දාෂ්ටික පුද්ගලයා කෙටි සම්බුද්ධ දේශනා දිගුකොට, දිගු දේශනා කෙටිකොට ධර්මයට පරස්පර, පටහැනි ද තම සිතුගි පරිදි විකාති කොට ලියා මස් ධර්මය ද අනුගතකොට එය බුදුරඳුන්ගේ මහා මෙමතිය යැයි සඳහන් කොට ඒවා හිස් මුදුනින් කිසිදු තරකයක් නොමැතිව පිළිගන්නා බොලදායන් කොට්ඨාසයක් සඳහටම ඇතිකොට වසර පත්දහසක් පවතින සම්බුද්ධ ගාසනය දෙදහස් පත්සියකින් අවසන් කළා යැයි උදම් ද අනා ඇති. ඇතුන් සය දෙනෙකුගේ බරිති ධර්ම ගුන්ර විනාශ කරවා ඇත.

ර්ම මාංස උරමින්, මාංස කටු සූජ්පු කරමින්, සත්ත්ව කුස් තුළ සිරින බිත්තර නමැති කේරී ගණන් දරු පැවතුන් කිසිදු හිරිකිතයක් නැතිව වර වර ගැබිද නගා උරා බී, අගල් සතරේ අතිතා මහ පොලොවට පත්වන දිව සංතර්පනය කරමින් නිර්වාණය නමැති තෘත්තාවෙන් තොර මාර්ගයට අවතිර්ණ වීමට වර්තමාන බොඳුයන්

අන්ධානුකරණයේ යෙදෙන පිළිවෙළ සහ තමන් රචනා ගෙන මංමුලාවී භාවනාවේ යෙදී දගෙනු පසෙක සිට නරඹන අපට ඇතිවනුයේ ධර්ම සංවේගයකි.

මේ අනුව නිරවාණය කෙතෙක් දුරට සාක්ෂාත් වේදුයි තීරණය බුද්ධිමත් බොද්ධයිනි ඔබ සතුය. මාංග දහම තුළ රැඳෙමින් තාශ්ණාව නැති කිරීමට පෙරැම් පුරුන්නේ සංවෘත කළයුතු පංචේන්ද්‍රියන් සිය තොදුනුවත්කමින් විවාත කර ගනිමිනි. නිවන ඇතින් ඇතට මෙතෙක් කල් සසරේ ගමන් කර ඇති පරිදිම දිගුකර ගනිනි.

තනිකරම වාර්කරණයක් වන සත්ත්ව මාංශවල ධාතු ගක්තිය ගරීර කදම්බය තුළ මෝදු වී තීවු වන විට බවුන් වඩාත්තාන්ට ඉරියවිවේ ඉද දෙඟැස් වසාගත්ත ද ඔවුන්ට පෙනෙන්නේ ගරීරය විසින් සිතට අණදෙන රුපරාමු ය. සාමාන්‍යයෙන් සිදුවිය යුත්තේ සිත ගරීරයට අණ දීමය. මෙතැනිදී සිදුවනුයේ එහි අනෙක් පැත්තය.

“සබඩේ සත්තා හවන්තු යුත්තන්තා” එහෙත් ඇතැම් “සත්තා උදිරිය යුත්තන්තා” යනුවෙන් කරණිය මෙත්ත යුතුය වෙනස් කළ යුතුද යන්න අනුවණ අටුවාකාරයන්ගෙන්ම අසා දැනගත යුතුය. අපට නම් මෙය කිසිසේත් තොවැටහේ. එය අප්‍රබඳයෙකි. මෙවන් සිද්ධාන්ත ගවේගනය කරන සියලු දෙනට තිසරණ සරණයි!

ආචාර්ය ජූජ්‍ය බුද්ධගයාවේ
සිසිලවනු මෙත්‍රිය හිමිපාණෝ
ත්‍රි.ව. 2015 මැයි මස 3 වන ඉරිදා
බුද්ධම්ග ප්‍රවත්පත

බ්‍රහ්මච්ඡීව

මාතාකා ගාරාවෙහි සඳහන් දුලීභම කාරණා වූ අප්‍රමාදව පුණු කම්මියෙහි යෙදීම, බුද්ධසුනක් ලබාගැනීමේ භාගය, මිනිසන්හාවය, හේතු සම්පත්තිය, පැවිදිහාවය, සත්පුරුෂ ආශ්‍ය, සද්ධර්මය අවබෝධ කර ගැනීමේ භාගය. මෙකී දුලීභ කාරණා හතෙන් හයක් ම හිමිකරගෙන සිටින උපාසක උපාසිකාවන් දැඩිව සිතට ගත යුතු අඩුව (පැවිද්ද) සම්පූණී කරගත යුතු. ඒ සඳහා මතා සිහිකල්පනාවෙන් යුතුව සිත, කය, වචනය ආයිෂ මාර්ගයෙහි ම යෙදිය යුතු. ඒ සඳහා දැඩි දුෂ්ඨකරවුත්, දැඩි විසියෙන් යුතුව පිරිය යුතු පාරමිතාවක් වූ බුහුම්වරයාව ශිලය, ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ජවයම මතු කියවෙන්නා වූ දේශනාව පුරුෂයෙක් ස්ත්‍රීයක් කෙරෙහිත්, ස්ත්‍රීයක් පුරුෂයෙක් කෙරෙහිත් ප්‍රස්ථ හේදයකින් තොරව සිතට ගත යුතු.

වර්තමානයෙහි තොරතොර්වියක් තොමැතිව ගුවන් විදුලියෙන්, රුපවාහිනියෙන්, පුවත්පත් මාර්ගයෙන් සහ වෙන වෙන ආකාරයෙන් දිවා රාත්‍රී බන අසන්නට ලැබේ. එනමුත් මාතාකා ගාරාවේ පෙන්වා දෙන ආකාරයට ‘දුලුහෙ සඳහම සවණ්’ කියන වාක්‍ය අනුව තීරවානා ගල් කන්දකින් මැණික් ගලක් සොයාගන්නා ආකාරයටයි නියම බුද්ධහම අවබෝධ කර ගැනීමට ලැබෙන්නේ. එසේම ‘දුලුහෙ සතපුරිස සැඩස්වා’ කියන ගාරා පායයෙන් කියන ආකාරයට සතපුරිස ආශ්‍යත්වා, එයටත් වඩා දුෂ්ඨකර නියම සතපුරුෂයා සොයාගැනීම. එසේම ක්ෂණ සම්පත්තියක් එයටත් වඩා දුලීභයි.

එසේතම් අපි කෙසේද? මෙකී සම්පත්ති හිමිකර ගන්නේ. සතා ධම්ය අවබෝධ කර ගන්නේ. සත්පුරිස ලිලාවෙන් පෙනී සිටින කපටි, ස්ත්‍රී, පුරුෂයන් හඳුනා ගන්නේ? තමා කිසිවිටෙකත් ත්‍රිවිධරත්තයම පිහිටාදාර කර ගත යුතුයි. පස් පව්, දස අකුසල්, තොකටපුතු වෙළඳාමෙන් වැළකිය යුතු. ලද දෙයකින් සැශීමකට පත් විය යුතුයි. පාන්දර අවදි විය යුතුයි. ඉතා පූඩ් වේලාවක් හෝ මල් අභුරක් හෝ පූඩ් කර එක පහණක් හෝ පූඩ් කර බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අනන්ත ගුණ සිහිකර වැදිය යුතුයි. ගරුසරු කළ යුතු. නිරන්තරයෙන්